

Согласован

зам.директора по ВР

Г.Л./
от «28» 08 2024 г.



Утвержден

Директор МБОУ СОШ с.Тайняшево

Башмакова И.Н./

приказом № 68

от «28» 08 2024 г.

**План работы
по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения
среди обучающихся МБОУ СОШ с.Тайняшево**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая деятельность					
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	20 -29 августа	Зам.директора по ВР ,педагог-психолог,социальный педагог.		
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	30-31 августа	Зам.директора по ВР,педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители.	приказ	
2. Работа с обучающимися					
2.1	Диагностическая деятельность				
2.1.1	-Диагностика «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.). Анкета«Буллинг-структура». -Методика незаконченных предложений. -Диагностирование обучающихся «группы риска». - Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по запросу). -Выявление уровня сплочённости класса(по запросу). -Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшимся в социально опасном положении,	Регулярно	Педагог-психолог	аналитическая справка	

**План работы
по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения
среди обучающихся МБОУ СОШ с.Тайняшево**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая деятельность					
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	20 -29 августа	Зам.директора по ВР ,педагог-психолог,социальный педагог.		
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	30-31 августа	Зам.директора по ВР,педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители.	приказ	
2. Работа с обучающимися					
2.1	Диагностическая деятельность				
2.1.1	-Диагностика «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.). Анкета«Буллинг-структура». -Методика незаконченных предложений. -Диагностирование обучающихся «группы риска». - Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по запросу). -Выявление уровня сплочённости класса(по запросу). -Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшимся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	Регулярно	Педагог-психолог	аналитическая справка	

2.2.	Профилактическая и просветительская деятельность				
2.2.1	Разработка и распространение среди обучающихся памяток по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Сентябрь-май	Кафедра по ВР, классные руководители	памятки	
2.2.2	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	фотоотчет	
2.2.3	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, ГДН.	фотоотчет	
2.2.4	Классные часы «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» в рамках профилактической работы по кибербуллингу (1-11 классы).	28-31 октября	Педагог-психолог, классные руководители	фотоотчет	
2.2.5	Классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (5-11 классы).	28 января	Социальный педагог, классные руководители	фотоотчет	
2.2.6	Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми и не будем злыми. 5-9-е классы: • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 10-11-е классы: • Учись управлять своими эмоциями. • Как преодолеть школьный	В течение учебного года	Классные руководители	фотоотчет	

	буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция				
2.2.7	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями духовенства	октябрь, март	Зам.директора по ВР, социальный педагог	фотоотчет	
2.2.8	Проведение встреч учащихся 9-11 классов с представителями МВД по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, представитель правоохранительных органов.	справка фотоотчет	
2.2.9	Мероприятия, посвященные Дню толерантности (по плану)	16 ноября	Зам.директора по ВР – Ахметьянова А.А., классные руководители	приказ фотоотчет	
2.2.10	Онлайн мероприятия по профилактике буллинга, кибербуллинга в рамках тематической субботы: мульт-гостиная «Безопасный Интернет» (1-2 классы); внеклассное мероприятие «Интернет и мое здоровье» (3-4 классы); конкурс плакатов «Безопасность школьников в сети Интернет» (5-6 классы); онлайн-беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); конкурс проектов «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы), мастер-класс «Интернет и моя будущая профессия» (10-11 классы).	18 декабря	КВ и ДО, классные руководители	приказ фотоотчет	
2.2.11	Проведение конкурсов: • плакатов «Мир против буллинга!» (5-11 классы). • презентации «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	17-22 января	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители	приказ фотоотчет	
2.2.12	Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и	Регулярно	Педагог-психолог	фотоотчет	

	предотвращению проявления буллинга, травли среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-11 классы).				
2.2.13	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально).	Ноябрь, Январь	Педагог-психолог	журнал	
2.2.14	Организация и проведение общегимназической акции в социальных сетях «Травли NET» (5-11 классы) (с хештегами #БудьОтличным#БудьДругом #ТравлиНет #КасаетсяКаждого).	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор	Фотоотчет видеоотчёт	
2.2.15	Флеш-моб «Будь другом» (5-11 классы).	Февраль - апрель	Социальный педагог, классные руководители	фотоотчет	
2.2.16	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	фотоотчет	
2.2.17	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев проявления буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (примирения).	Регулярно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		

3. Работа с педагогами

3.1	Профилактическая деятельность				
3.1.1	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Осторожно: буллинг!», «Как подружить детей в	Регулярно	Кафедра по КВ и ДО	методические рекомендации	

	классе: советы учителю».				
3.1.2.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей	в течение уч.года	педагог-психолог	методические рекомендации	
4. Работа с родителями					
4.1	<i>Профилактическая деятельность</i>				
4.1.1	Размещение рекомендаций для родителей(законных представителей) учащихся на официальном сайте гимназии по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт».	Регулярно	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители учитель информатики	Официальный сайт,социальная сеть ВК	
4.1.2	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	методические рекомендации	
4.2	<i>Диагностическая деятельность</i>				
4.2.1	Онлайн тест для родителей «Подвергается ли Ваш ребенок буллингу в школе»	Регулярно	Зам. директора по ВР,педагог-психолог,учитель информатики	Журнал, справка	